

## **Pengaruh Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Kepemimpinan Dan Kinerja Tim Pada Pendidikan Anak Usia Dini Islam Terpadu Bintang**

Ayu Wulandari<sup>1</sup>, Sulastini<sup>2</sup>, Syahrial Shaddiq<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari

<sup>3</sup>Universitas Lambung Mangkurat (ULM)

[ayuw260302@gmail.com](mailto:ayuw260302@gmail.com)

### **ABSTRACT**

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Islam Terpadu Bintang is a school located in South Kalimantan, namely in Banjarmasin City, East Banjarmasin District, Sungai Lulut Village, Jalan Pramuka Km. 6 Bintang Integrated Islamic PAUD has been around since 2019 and is a school that has the largest number of students and educators among other branches. Many parents entrust their children to school at Bintang Integrated Islamic PAUD because in addition to the learning system that focuses on children's independence but also some of the facilities provided for students are very satisfying so that they can provide comfort for students in concentrating on learning. Based on the explanations of the title above, this study is intended to analyze in more depth what efforts are made by Bintang Integrated Islamic PAUD in Human Resource Development (HR) on Leadership and Team Performance. Through this research, it is also possible to seek information and exchange ideas regarding learning by observing the influence of human resource development, especially for leaders and performance teams by Bintang Integrated Islamic PAUD. The research aims to determine the effect of human resource development on leadership and team performance at Bintang Integrated Islamic PAUD, the achievement of leadership targets and team performance through human resource development at Bintang Integrated Islamic PAUD and to find out what are the advantages of leadership and team performance on the development of human resources. The researcher's suggestions for leadership and team performance at Bintang Integrated Islamic PAUD are to further increase the influence of positive, adaptive and character leadership in order to continue to maintain and improve quality human resources and team performance and have a positive impact on schools and existing students and for further researchers to be able to conduct research with other methodologies in order to cover broader and deeper research related to the influence of human resource development on leadership and team performance.

**Keywords:**The influence of leadership, development, HR, team performance.

### **ABSTRAK**

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Islam Terpadu Bintang merupakan sekolah yang berada di Kalimantan Selatan, yaitu di Kota Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kelurahan Sungai Lulut, Jalan Pramuka Km. 6 PAUD Islam Terpadu Bintang sudah ada sejak tahun 2019 dan merupakan sekolah yang memiliki jumlah murid serta tenaga pendidik paling banyak di antara cabang yang lain. Banyak orang tua yang mempercayakan untuk menyekolahkan anak-anak nya di PAUD Islam Terpadu Bintang karena selain sistem belajar yang berfokus pada kemandirian anak namun juga beberapa fasilitas yang di sediakan untuk murid sangat memuaskan sehingga dapat memberikan kenyamanan murid dalam konsentrasi belajar. Berdasarkan penjelasan-penjelasan judul di atas, maka penelitian ini dimaksudkan agar dianalisis lebih mendalam upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh PAUD Islam Terpadu Bintang dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Kepemimpinan Dan Kinerja Tim. Melalui penelitian ini juga dapat mencari informasi dan bertukar pikiran mengenai seputaran pembelajaran mengamati pengaruh

pengembangan sumber daya manusia terutama bagi para pemimpin dan tim kinerja oleh PAUD Islam Terpadu Bintang. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengembangan SDM terhadap kepemimpinan dan kinerja tim pada PAUD Islam Terpadu Bintang, capaian target kepemimpinan dan kinerja tim melalui pengembangan SDM pada PAUD Islam Terpadu Bintang serta untuk mengetahui apa saja keuntungan kepemimpinan dan kinerja tim pada pengembangan SDM tersebut. Adapun saran dari peneliti kepada kepemimpinan dan kinerja tim pada PAUD Islam Terpadu Bintang agar lebih meningkatkan pengaruh kepemimpinan yang positif, adaptif dan berkarakter agar terus mempertahankan dan meningkatkan sumber daya manusia dan kinerja tim yang berkualitas dan berdampak positif bagi sekolah maupun murid yang ada serta bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan metodologi lainnya agar dapat mencakup penelitian yang lebih luas dan mendalam terkait pengaruh pengembangan sumber daya manusia terhadap kepemimpinan dan kinerja tim.

Kata Kunci: Pengaruh kepemimpinan, pengembangan, SDM, kinerja tim.

## PENDAHULUAN

Kualitas suatu lembaga pendidikan tidak dapat dilepaskan dari mutu sumber daya manusianya, khususnya tenaga pendidik. Guru merupakan aktor utama dalam menyelenggarakan proses pembelajaran dan berkontribusi langsung terhadap hasil pendidikan. Di sisi lain, tantangan pendidikan modern menuntut adanya kepemimpinan yang responsif dan sinergi tim yang efektif (Pangestu, 2022). PAUD Islam Terpadu Bintang, yang berdiri sejak tahun 2019 di Kota Banjarmasin, telah menunjukkan komitmen terhadap pengembangan SDM sebagai strategi utama dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan (Prawirosentono, 1999).

Melalui kajian ini, peneliti bermaksud menggali secara sistematis sejauh mana upaya pengembangan SDM mempengaruhi kualitas kepemimpinan dan kinerja tim. Pemahaman tersebut penting dalam menyusun kebijakan manajerial dan operasional di lingkungan pendidikan anak usia dini yang kompetitif dan berorientasi pada kualitas (Yusuf, 2014). Dengan demikian, sesuai dengan latar belakang yang telah dipaparkan, peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh pengembangan sumber daya manusia terhadap kepemimpinan dan kinerja tim pada PAUD Islam Terpadu Bintang, karena dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia pada suatu organisasi dalam dunia kerja maka akan sangat berdampak pada kualitas murid dan capaian kinerja atau target pada suatu lembaga terutama sekolah (Gopay *et al.*, 2012).

Peneliti ingin melakukan penelitian untuk mengetahui dan mengukur seberapa besar pengaruh pengembangan sumber daya manusia terhadap kepemimpinan dan kinerja tim sebagai media pertimbangan pada kualitas murid dan capaian kinerja atau target pada sekolah.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif untuk mendeskripsikan hubungan antar variabel melalui analisis statistik. Pengumpulan data dilakukan melalui survei kuesioner *online*. Populasi penelitian adalah seluruh guru di PAUD Islam Terpadu Bintang, berjumlah 40 orang. Penentuan sampel menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 10%, sehingga diperoleh total sampel sebesar 100 responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner daring yang disebarakan melalui media sosial, serta dokumentasi dari website resmi lembaga sebagai sumber sekunder. Instrumen menggunakan skala *Likert* 1–5, dari “Sangat Tidak Setuju (STS)” (1) hingga “Sangat Setuju (SS)” (5). Variabel bebas adalah pengembangan SDM, dan variabel terikat adalah kepemimpinan serta kinerja tim. Dengan

menggunakan Teknik analisis data, yaitu Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen, Uji Normalitas, Analisis Regresi Linier Sederhana, Uji Hipotesis (uji-t) dan Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) (Sugiyono, 2019).

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa pengembangan SDM memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kepemimpinan dan kinerja tim. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa sebagian besar variasi pada kedua variabel dependen dapat dijelaskan oleh strategi pengembangan SDM yang dijalankan, hal ini senada dan menguatkan penelitian sebelumnya tentang strategi pengembangan SDM (Shaddiq, 2025). Implementasi pelatihan dan pengembangan kompetensi yang dilakukan PAUD Islam Terpadu Bintang terbukti berperan penting dalam meningkatkan kapasitas kepemimpinan serta efisiensi kolaboratif tim pengajar. Hal ini menunjukkan bahwa intervensi terhadap kualitas SDM berdampak langsung terhadap performa institusi pendidikan.

## PENUTUP

Berdasarkan hasil temuan peneliti dalam kajian ini bahwa Pengembangan SDM secara signifikan berpengaruh terhadap efektivitas kepemimpinan dan kinerja tim di PAUD Islam Terpadu Bintang. Upaya ini menjadi sarana strategis dalam memastikan tercapainya tujuan pendidikan melalui manajemen sumber daya manusia yang efisien. Pimpinan lembaga perlu mengadakan program pelatihan rutin dan sistem mentoring untuk menjaga keberlanjutan pengembangan SDM. Berdasarkan hasil uji hipoteses menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sejalan antara pengaruh sdm dengan kepemimpinan dan kinerja tim regresi linier juga menunjukkan angka adanya pengaruh yang positif dengan Uji koefisien determinasi juga menunjukkan adanya pengaruh positif antara pengembangan sdm terhadap kepemimpinan dan kinerja tim. Dari hasil temuan peneliti, adapun saran dari peneliti kepada peneliti selanjutnya yaitu disarankan menggunakan pendekatan kualitatif atau metode campuran untuk menggali aspek perilaku kepemimpinan dan dinamika tim secara lebih mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Gopay, R.C., Rumawas, W., & Sambul, S.A.P. (2021). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Pengembangan SDM terhadap Kinerja Karyawan*.
- Prawirosentono, S. (1999). *Manajemen Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Profil Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini Islam Terpadu Bintang Cabang Pramuka. <https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/79A1931CA82A7C99E6DD>.
- Ridwan Nur Pangestu. 2022. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan: Perencanaan, Kualitas dan Kepemimpinan *Literature Review* Manajemen Kinerja.
- Shaddiq, S. (2025). Resiliensi SDM dalam Menghadapi Ketidakpastian Ekonomi Global: Studi Kasus Sektor Industri Kreatif. *Jurnal Ekonomi Kreatif*, 6(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Jakarta: Kencana.